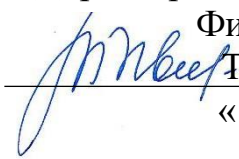


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Г.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Е.К. Кузнецова

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и
муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

«Национальные проекты и программы в управлении социальной сферой». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 27 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	12
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины - «Национальные проекты и программы в управлении социальной сферой»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации,	к1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Знать:</u> базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере <u>Уметь:</u> анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере

	муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного управления в социальной сфере Уметь: применять изученный опыт использования инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере
ПKN-5	Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знать принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; Уметь разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности

	социально-экономических явлений и процессов управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	и	государства
			2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов
			Знать общенаучные, специальные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов; Уметь выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные проекты и программы в управлении социальной сферой» относится к циклу профиля (элективный).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е./108 час</i>	<i>108</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
Самостоятельная работа	<i>58/76</i>	<i>58/76</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная сфера как объект государственной политики в Российской Федерации.

Понятие, содержание и сущность социальной сферы. Подходы к исследованию социальной политики и социальной сферы. Методы государственного управления развитием социальной сферы. Стратегическое развитие социальной сферы на основе приоритетных национальных проектов и программ.

Тема 2. Практика развития социальной сферы, ориентированной на человеческий капитал.

Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Механизмы эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Материально-техническая база и кадры учреждений сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.

Тема 3. Практика развития социальной сферы для формирования комфортной среды жизни. Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.

Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной сферы в России. Реализация национальных социальных инфраструктурных проектов в условиях кризисных явлений. Моделирование рисков реализации национальных проектов в социальной сфере. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных социальных инфраструктурных проектов.

5.2 Учебно-тематический план
очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая,в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практически е занятия		
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект государственной политики в Российской Федерации	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Практика развития социальной сферы, ориентированной на человеческий капитал	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Практика развития социальной сферы для формирования комфортной среды жизни.	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной сферы в России	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50/32	-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	-	46/30	54/70	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальная сфера как объект государственной политики в Российской Федерации	Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Практика развития социальной сферы, ориентированной на человеческий капитал	Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Практика развития социальной сферы для формирования комфортной среды жизни.	Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной сферы в России	Реализация национальных социальных инфраструктурных проектов в условиях кризисных явлений. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социальная сфера как объект государственной политики в Российской Федерации	Зарубежный опыт реализации развития социальной сферы на основе приоритетных национальных проектов и программ проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Возможности использования лучшей зарубежной практики в Российской Федерации.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Практика развития социальной сферы, ориентированной на человеческий капитал	Эффективность проектного развития в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Кадровый потенциал в сферах сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Практика развития социальной сферы для формирования комфортной среды жизни.	Применение оптимизационных методов в управлении национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной сферы в России	Моделирование рисков реализации национальных социальных инфраструктурных проектов в отраслях социальной сферы. Экспертная оценка значимости и вероятности рисков.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий к контрольной работе:

Задание 1. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента)

1. Проанализировать и выявить риски внедрения проектного управления на федеральном уровне;
2. Разработать комплекс мер по минимизации рисков внедрения проектного управления на федеральном уровне;
3. Разработать проект по внедрению проектного управления в отдельном федеральном государственном органе (на примере Министерства экономического развития Российской Федерации).

Задание 2. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента) определить взаимосвязь проектов и процессов с госпрограммами этой направленности.

Задание 3. Разработать и обосновать государственное управленческое решение на предмет совершенствования механизма совершенствования эффективного управления и финансирования в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки (отрасль социальной сферы - по выбору студента).

Задание 4. Осуществить реферирование статьи по государственному управлению развитием социальной сферы, отразив и обосновав собственную позицию по рассматриваемой проблематике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
Знать: базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные	Глубоко знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере; теоретические основы, исторический опыт и нормативную	Знает с отдельными пробелами базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере; теоретические основы, исторический опыт и	Слабо знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного управления в социальной сфере	Не знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного

положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного управления в социальной сфере	базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного управления в социальной сфере	нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов стратегического государственного управления в социальной сфере		управления в социальной сфере
Уметь: анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере	Умеет анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере; применять изученный опыт использования инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере	Умеет анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере; применять изученный опыт использования инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере, но допускает незначительные ошибки	Частично освоено умение анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере; применять изученный опыт использования инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере	Не умеет анализировать и применять инструменты и методы стратегического государственного управления в социальной сфере; применять изученный опыт использования инструментов и методов стратегического государственного управления в социальной сфере
ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности				
Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; общенаучные, специально-научные, экспериментальн	Глубоко знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; общенаучные, специально-научные, экспериментальн	Знает с отдельными пробелами принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; общенаучные, специально-	Слабо знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений	Не знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной социальной политики и стратегии; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-

ые, статистические, математические методы анализа и оценки социально- экономических явлений и процессов	ые, статистические, математические методы анализа и оценки социально- экономических явлений и процессов	научные, экспериментальн ые, статистические, математические методы анализа и оценки социально- экономических явлений и процессов	и процессов	экономических явлений и процессов
Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельнос ти общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретироват ь полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельнос ти общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретироват ь полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельнос ти общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретироват ь полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода, но допускает незначительные ошибки	Частично освоено умение разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Не умеет разрабатывать государственную стратегию и политику в социальной сфере жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в социальной сфере деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Социальная сфера как объект проектного управления. 2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере. 3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения <u>Тестовые задания</u> 1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности <u>Практико-ориентированные задания</u> Организация оптимального функционирования социальной сферы становится одной из главных задач городского планирования социального развития. Критерием количественной оценки обеспеченности жителей города объектами социальной сферы, как составной части имущественного обеспечения выполнения полномочий, возложенных на городские органы управления, служит соответствие социальным стандартам.

		Основными объектами государственной социальной стандартизации, наряду с оплатой труда, государственными пенсиями, пособиями и другими социальными выплатами, являются льготные бесплатные социальные услуги, оказываемые государственными учреждениями, и другие гарантии социальной защиты. На основе минимальных социальных норм – единых или групповых удельных показателей необходимой обеспеченности населения важнейшими социальными услугами по их видам – формируется необходимый объем объектов социальной сферы. Опишите, как определяется нормативная потребность в учреждениях социальной сферы каждого типа
--	--	--

	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 3. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости 4. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты <u>Тестовые задания</u> 1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации № 633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной сфере и ответьте на вопросы: 1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики с учетом национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы? 2. Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты?
ПKN-5 Способность участвовать в	1.Участвует в разработке и реализации государственной	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Инструменты государственного

разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение». 2. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование» 3. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков 4. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 5. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 6. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. 7. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере. 8. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа включает в себя: А) подпрограммы Б) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти В) прогнозы Г) федеральные целевые программы 2. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной
--	--	---

		программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации <u>Практико-ориентированные задания</u> Конкретизируйте понятие «социальная сфера», классифицируя объекты социальной сферы. Какие подходы лежат в основе классификации объектов социальной сферы? Назовите проблемы формирования, развития и управления социальной инфраструктурой в современной России.
	2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально- экономических явлений и процессов	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной сфере. 3. Основные направления совершенствования управления сферой культуры. 4. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 5. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа (Government program) – это: а) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. б) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. в) Все ответы правильные <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с Постановлением от 9

		апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы: 1. Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектно-м управлении отраслями социальной сферы? Какие особенности реализации региональных проектов в отраслях социальной сферы условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальная сфера как объект проектного управления.
2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере.
3. Российская и зарубежная практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни. Национальные проекты «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология».
4. Российский и зарубежный опыт реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.
5. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.
6. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».

7. Нормативные правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта
8. «Здравоохранение».
9. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
10. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.
11. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».
12. Нормативные правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».
13. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».
14. Нормативные правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и университеты».
15. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.
16. Основные направления совершенствования управления сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.
17. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
18. Нормативные правовые основы управления сферой культуры.
19. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».
20. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.
21. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере.
22. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.

- 23.Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере.
- 24.Финансирование национальных проектов в социальной сфере.
Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.
- 25.Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.
- 26.Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков.
- 27.Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.
- 28.Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости.
- 29.Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере.
Социальный и экономический эффекты.
- 30.Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной сфере.
- 31.Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной сфере.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
5. Указ Губернатора Омской области от 29 августа 2022 г. «Об утверждении стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Омской области» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.

Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.
2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее

образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

5. Цифровая трансформация государственного управления: теория, методология, практика : монография / Е.С. Маркова, А.Е. Кисова, Н.Н. Зюзина. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2022. — 170 с. — Текст : непосредственный

6. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: <https://book.ru/book/951781>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

«Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>

Базы данных по подписке Финуниверситета:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрой образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -

<https://org.fa.ru>,

<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
– не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.